

Associação Paulista Central

Programa do Curso

CURSO	MENTOR	TOTAL DE AULAS	ATIVIDADES PRÁTICAS	ANO
Liderança Coaching e Gestão Pessoal	Osvaldo de Lima Ferreira	30H	50H	2019

EMENTA DO CURSO

O coaching como ferramenta para o autoconhecimento; o coaching como instrumento para gestão do tempo; A tecnologia como meio para gestão pessoal e produtividade; A gestão do tempo como recurso na expansão missional.

OBJETIVOS DO CURSO

- 1. Levar o aluno a administrar a própria vida de forma eficiente, obtendo através do coaching autoconhecimento para lidar de forma tranquila com seus pontos fortes e fraquezas.
- 2. Levar o aluno a compreender que o tempo é um recurso dado por Deus e que deve ser bem administrado para a glória de Deus.
- 3. Levar o aluno a saber como utilizar recursos disponíveis da tecnologia, tais como: Evernote, Trello, Todoist, Omnifocus entre outros através da metodologia GTD para maximizar o tempo e obter alta produtividade na conquista de metas pessoais e expansão missional.
- 4. Levar o aluno a saber planejar e organizar de maneira eficaz.

Conteúdos Programáticos

- 1. Princípios de liderança pessoa e formação de hábitos para autorrealização;
- Planejamento Estratégico;
- 3. Coaching e a metodologia GTD;
- 4. O papel do coaching na gestão de pessoas para autoconhecimento, autodesenvolvimento e alta performance I;
- 5. O papel do coaching na gestão de pessoas para autoconhecimento, autodesenvolvimento e alta performance II;
- 6. Ferramentas de coaching para gestão do tempo e produtividade;
- 7. 4 Princípios da Ação.

METODOLOGIA DE ENSINO

- 1. Aulas expositivas e dialógicas
- 2. Apresentações em PowerPoint
- 3. Dinâmicas e Vídeos
- 4. Leituras
- Estudo em grupo

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Frequência mínima de 75% das aulas

O aluno deverá comparecer a, no mínimo, 75% do total das aulas do curso. (Poderá ser feita compensação de faltas através da realização de atividades propostas pelo mentor do curso).

- Realização de atividades práticas









As atividades práticas deverão ser realizadas e registradas na ficha própria, cada uma correspondendo a uma determinada carga horária. Dentre as atividades listadas (anexo) o aluno(a) deverá escolher as que desejar fazer, até totalizarem o **mínimo de 50 horas**.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1https://www.crbasso.com.br/blog/principais-estilos-de-lideranca/
- http://blogespecializacao.fdc.org.br/gestao-de-pessoas-9-dicas-para-liderar-uma-equipe-desucesso/
- https://www.crbasso.com.br/blog/perfil-de-lideranca-no-brasil-quais-os-maiores-desafios-nagestao-de-lideres/
- http://www.administradores.com.br/artigos/carreira/a-importancia-do-lider-coach-para-a-administracao-do-seculo-xxi/75458/
- https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/administracao/a-importancia-do-lidercoach-no-sucesso-da-organizacao/19423
- Covey, F. (2009). Fundamentos de liderança. São Paulo, SP: Covey Link.
- White, Ellen G. (2004). Liderança Cristã, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira.
- https://www.profissionaisti.com.br/2014/07/formando-equipes-de-alto-desempenho-na-visao-do-lider-e-da-equipe/
- Stefano, Rhandy Di. (2005). O líder Coach: líderes criando líderes. Rio de Janeiro, RJ: Quality Mark
- Chiavenato, Idalberto. Coaching & Mentoring: Construção de Talentos. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier Editora Ltda.

Público Alvo: Líderes de igrejas, estudantes da Bíblia, gestores de grupos e interessados em desenvolvimento pessoal e espiritual.





